

* فرم طرح درس کارگاهی/نظری-عملی-مادر

دانشکده

A پردیس مادر

گروه آموزشی مسئول درس

A آسیب شناسی دهان، فک و صورت

عنوان درس / واحد/ترم دانشجویان/کد درس

A بافت دندان در سلامت و بیماری / نظری-عملی/ترم /۴ /۲۷۲۰۳۴

پیش نیاز/هم نیاز

A ندارد

مبحث

A پوسیدگی های ECC rampant و راههای پیشگیری-نقش تغذیه در پوسیدگی دندان

نام و نام خانوادگی مدرس

A فیروزه علی پور

ارتباط با استاد (ایمیل و ...)

A alipourf@tums.ac.ir

تعداد جلسات این مبحث

A ۱ (۱ ساعت)

* اهداف ویژه

پوسیدگی های رمپنت و نحوه پیشگیری از آن را بشناسد.
مکانیزم و نحوه عملکرد فلوراید را توضیح دهد.
انواع روش های تجویز فلوراید و اندیکاسیون های هریک در کودکان را شرح دهد
فاکتورهای تغذیه ای موثر بر دهان و دندان را بداند.

۹۱

* منابع جلسه با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

Pediatric_Dentistry_Infancy_through_Adolescence_۶th_edition_۲۰۱۹ chapter ۱۲
chapter ۹- ۱۰ ///McDonald_and_Avery's_Dentistryfor_the_Child_and_Adolescent_۱۱e_۲۰۲۲

۹۱

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاستان در نظر دارید ذکر فرمایید:

A

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

مجازی غیر همزمان (بارگزاری در نوید)

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)

پاورپوینت صداگذاری شده

پاورپوینت بدون صدا

فیلم آموزشی

Word/PDF

سایر موارد

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

بله

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی

محتواها و منابع بیشتر

تکلیف

خود آزمون

کلاس مجازی

گفتگو

پیام

* از کدام یک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر بازی

یاددهی مبتنی بر سناریو

سایر موارد

* آزمون این مبحث

شکل آزمون این مبحث (سوالات تشریحی شامل انواع سوالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و ... نیز می باشد)

	A
--	---

تستی

منبع آزمون

	A
--	---

کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله